



**L'école de demain à caractère humain**



**WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT**

Ce fascicule appartient à :

.....

Classe : .....

**Je suis maintenant un élève de l'Athénée Royal Fernand  
Jacquemin**

**J'ai envie de réussir, mais je me pose beaucoup de  
questions.**

**Ce fascicule va me fournir les réponses que j'attends.**

Comme tu peux le constater, tout est mis en œuvre pour que tu puisses t'adapter le mieux possible à l'enseignement secondaire de l'Athénée Royal Fernand Jacquemin.

En effet, une série de moyens sont mis à ta disposition pour t'aider à trouver le chemin de la réussite.

En voici quelques-uns :

- un soutien en français, mathématique, langues modernes, méthode de travail,...
- une mise en place de projets favorisant la motivation,
- de multiples activités, telles que
  - \* sports en tous genres,
  - \* excursions, visites, voyages scolaires,
  - \* de petites classes favorisant un accompagnement adapté à chacun,
  - \* des études dirigées, 3 fois par semaine, ...

Beaucoup de ces activités reposent entièrement sur le bénévolat de tes professeurs.

Tu remarqueras à quel point les enseignants sont accueillants, généreux et toujours prêts à te renseigner et à te faire progresser.

**En choisissant l'Athénée Royal Fernand Jacquemin, tu as  
certainement fait  
le bon choix.  
Bon travail, bonne réussite !**

Une grande part de l'enthousiasme que j'éprouve en vous souhaitant une lecture assidue de ce fascicule de présentation de notre Ecole m'a été transmise par la volonté et le dynamisme d'une équipe qui veut concrétiser l'humanisme et la générosité de notre projet d'établissement.

Quentin BOUTTIQUE,  
Préfet des Etudes

## MES QUESTIONS

	page
1. A quelle date, à quelle heure est la rentrée ? .....	4
2. Quel est mon horaire ? .....	5
3. Quand dois-je me ranger devant ma classe ? .....	6
4. Je reste le midi à l'école et je voudrais y manger. Qu'y a-t-il de prévu ? .....	7
5. Je voudrais rentrer chez moi pour le dîner. Est-ce possible ? .....	7
6. Beaucoup de personnes travaillent à l'Athénée. Qui sont-elles ? Que font-elles ? .....	8
a. Le Préfet des Etudes, Monsieur BOUTTIQUE. ....	8
b. La comptable, Madame POISSONNIER .....	8
c. La secrétaire, Madame BAGGIANI.....	8
d. Les éducateurs .....	9
e. L'Association de Parents.....	10
f. L'Amicale.....	11
g. L'équipe du P.M.S.C.F. ....	13
h. Le personnel de cuisine et d'entretien .....	13
i. Les professeurs.....	13
j. Le titulaire .....	13
7. J'ai un problème. A qui dois-je m'adresser ? .....	14
8. En cas de retard ou d'absence, que dois-je faire ? .....	14
9. Comment bien tenir mon journal de classe ? .....	15
10. Que dois-je prévoir comme fournitures scolaires ? .....	16
a. Mon journal de classe .....	16
b. Mes livres .....	16
c. Mes cahiers, mes classeurs, mon matériel .....	16
11. Comment bien organiser mon travail ? .....	17
a. A quel moment réaliser mon travail personnel ? .....	17
b. Comment bien m'organiser chez moi ? .....	17
c. Que mettre dans mon cartable, mon sac pour le lendemain ? .....	17
d. Et si je suis absent, comment me mettre en ordre ? .....	18
e. Que mettre dans mon casier ? .....	18
12. Comment mes parents peuvent-ils m'aider ? .....	18
13. Y a-t-il un règlement ? .....	19
14. Ma carte d'étudiant .....	19
15. Qui sont mes compagnons de classe ? .....	19
16. Qui sont mes professeurs ? .....	21
17. Quelles sont les activités organisées ? .....	43
18. Ai-je d'autres questions ? .....	43

**J'ai fait le bon choix, car j'ai envie de réussir.**

## 1. A quelle date, à quelle heure est la rentrée ?

Pour toi, la rentrée est fixée au **vendredi 1<sup>er</sup> septembre 2017**, à 8 heures 25.

Il s'agit d'une matinée d'accueil et de présentation qui se terminera à 12h et qui débutera par un petit déjeuner offert à toi et à tes parents.

**Le lundi 04 septembre 2017** sera consacrée à une journée extraordinaire d'intégration. (de 08h25 à 16h10)

**Le mardi 05 septembre** : première approche des différents cours de 08h25 à 12h.

**Les cours normaux débuteront le mercredi 06 septembre 2017 dès 08h25 et se termineront au plus tard à 16h10 sauf si tu fréquentes les études dirigées (alors jusqu'à 17h15).**

A partir de ce moment, tu consulteras ton horaire pour savoir à quelle heure tu commences et quand tu termines ta journée à l'Athénée Royal Fernand Jacquemin.

Lors des premières journées, des professeurs te feront connaître l'école et tes compagnons de classe.  
De plus,

1. des groupes seront constitués,
2. tu prendras connaissance de ton horaire, du règlement, des documents que tes parents devront compléter et signer,
3. tu recevras ton journal de classe et tes livres,
4. tu pourras poser toutes les questions que tu désires,
5. tu recevras beaucoup de conseils
6. ...

**Lis attentivement ce petit fascicule.  
N'hésite pas à le montrer à tes parents.  
Ainsi vous comprendrez mieux l'organisation de notre école.**

## 2. Quel est mon horaire ?

- Voici, **comme exemple**, l'horaire de la classe de 1<sup>re</sup> **de l'année dernière**.
- Quand tu auras le tien, un professeur t'aidera à le recopier dans ton journal de classe, avec le numéro des locaux où tu auras cours.
- Essaie ensuite de répondre aux questions figurant sur la page suivante.

<u>Branches</u>			
• Religion	• Histoire	• Néerlandais	• Education physique
• Morale	• Géographie	• Dessin	• Education technologique
• Français	• Form. Scient.	• Musique	• Informatique
• Sciences humaines	• Sport +	• Mathématique	• Latin
• Remédiation	• Éducation à la philosophie et à la citoyenneté		



### Horaire de 1<sup>re</sup> année en 2016-2017

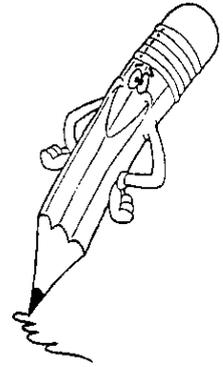
		<i>LUNDI</i>	<i>MARDI</i>	<i>MERCREDI</i>	<i>JEUDI</i>	<i> VENDREDI</i>
1	8h25 – 9h15	Français	Education physique	Histoire	Géographie	Sciences
2	9h15 – 10h05	Informatique	Education physique	Technologie	Etude	Langue 1
3	10h05 – 10h55	Dessin/ Musique	Français	Langue 1	Français	Français
	10h55 – 11h10	R	E	C	R	E
4	11h10 – 12h00	Mathématique	Mathématique	Mathématique	Religion/morale	Français
5	12h00 – 12h50	Sciences	Etude		Langue 1	Education physique
	12h50 – 13h40	R	E	P	A	S
6	13h40 – 14h30	Géographie	Activité complémentaire		Mathématique	Activité complémentaire
7	14h30 – 15h20	Remédiation	Langue 1		Méthodologie	Activité complémentaire
8	15h20 – 16h10	Religion/ Morale	Sciences		Français	
9	16h15 – 17h15	<b>Etude dirigée</b>	<b>Etude dirigée</b>		<b>Etude dirigée</b>	

## Questions

1. Quel cours avaient-ils le lundi en 4<sup>e</sup> heure ? .....
2. Quel cours avaient-ils le vendredi après le repas ? .....

**Sachant que chaque période dure 50 minutes,**

3. À quelle heure commence la 6<sup>e</sup> heure ? .....  
À quelle heure se termine la 6<sup>e</sup> heure ? .....
4. Complète : « La récréation commence à .....  
Elle se termine à ..... »
5. Complète : « Le repas commence à .....  
Il se termine à ..... »
6. Combien d'heures d'éducation physique avaient-ils par semaine ? .....
7. Combien d'heures de néerlandais avaient-ils par semaine ? .....
8. A quelle heure se termine la journée ? .....



**Vérifie les réponses avec le professeur.**

### **3. Quand dois-je me ranger devant ma classe ?**

Le matin, à 8 heures 25, après la récréation de 11 heures et à 13 heures 40, tu dois te ranger dans le hall à un endroit précis, où le professeur viendra te chercher.

En cas d'absence d'un professeur, tu te rangeras dans le rang pour l'étude.

A chaque intercour, tu te rangeras devant la classe où tu auras cours.

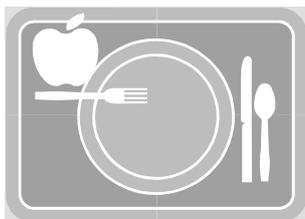
Ton professeur te prendra alors en charge.

**!! Il est interdit de monter en classe seul !!**

#### 4. Je reste le midi à l'école et je voudrais y manger. Qu'y a-t-il de prévu ?

Tu as deux possibilités :

1. le repas chaud, complet
  2. le repas « tartines »
- } au réfectoire, de 12 heures 50 à 13 heures 40.

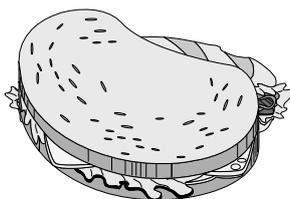


##### 1. Le repas chaud, complet (à partir du **mercredi 06 septembre**)

Il est composé :

- d'un potage aux légumes frais ou d'une entrée,
- de viande (bœuf, veau, porc,...), de volaille ou de poisson,
- de légumes crus ou cuits,
- d'un dessert (fruits, produits laitiers, pâtisseries maison),
- d'une boisson (eau plate ou eau pétillante).

Ce repas coûte 2,8 €.



##### 2. Le repas « tartines »

Tu peux, si tu le désires, apporter chaque jour ton pique-nique.

De plus, tu as la possibilité d'acheter dans les distributeurs des boissons :  
+/- 1 €

En tout cas, n'oublie pas de trier tes déchets ou emballages dans une des nombreuses poubelles que tu trouveras dans l'école !

**N.B. : Tous les élèves qui mangent à la cantine scolaire pourront se servir en soupe faite à base de légumes frais, gratuitement et à volonté.**



#### 5. Je voudrais rentrer chez moi pour le dîner. Est-ce possible ?

C'est possible pour les élèves habitant aux alentours de l'école, mais non autorisé pour les autres.

Cette permission est laissée à l'appréciation du Chef d'Etablissement.

## 6. Beaucoup de personnes travaillent à l'Athénée. Qui sont-elles ? Que font-elles ?

**a. Le Préfet des Etudes, Monsieur BOUTTIQUE,**  
☎ : 056/56 11 40, mail : [quentin.bouttique@gmail.com](mailto:quentin.bouttique@gmail.com)



C'est le chef, il est responsable :

- de la qualité et de la régularité des études,
- de l'organisation de l'école,
- de la gestion du personnel,
- de l'équipement,
- du budget de l'école,
- ...

Il est aidé par les professeurs, les éducateurs, la secrétaire, la comptable, le / la coordinatrice pédagogique, le personnel administratif et ouvrier et l'équipe du CENTRES PSYCHO-MÉDICO-SOCIAUX (CPMS).

Parfois, il passera dans ta classe pour voir comment tu y travailles. Malgré toutes ses responsabilités, il reste disponible. Tu peux le rencontrer pour lui exposer un problème quand tu veux, avant ou après les cours ou pendant la récréation. Pas pendant tes cours !

**b. La Comptable, Madame POISSONNIER,**  
☎ : 056/56 11 42 . 0478/61 99 77, mail : [economatarcomines@outlook.com](mailto:economatarcomines@outlook.com)



- Elle gère la comptabilité de l'école et tu la trouveras au rez-de-chaussée du bâtiment principal.

**c. La secrétaire, Madame BAGGIANI,**  
☎ : 056/ 56 11 40 . 0478/ 61 99 94, mail : [secretariatarc@outlook.com](mailto:secretariatarc@outlook.com)



Elle répond au téléphone, envoie le courrier, ...

- elle s'occupe des dossiers d'accidents des élèves,
- elle transmet toutes les données à l'ordinateur du Ministère. Celui-ci a dans sa mémoire : ton nom, ton prénom, tes choix d'études, ...

**d. L'éducateur des 1<sup>es</sup>, M. Delannoy**

 : 056/ 56 11 44 ; 0473/ 94 93 35



Tu le reconnaîtras vite, car tu le verras souvent à l'étude,  
- dans les couloirs,  
- dans la cour de récréation,  
- au réfectoire,  
- et, bien sûr, dans son bureau.

Il s'agit de monsieur Delannoy.

Qu'est-ce qu'un « éducateur » ?

Il est un peu ton point de repère dans ton école.

Il t'aide à trouver ta place dans ton nouvel environnement scolaire.

Il assure les surveillances des différentes récréations, des repas, ainsi que des études, avec l'aide de son collègue, Marc COLLIE.

Il s'occupe de tes absences et présences au sein de l'école, ainsi que ton dossier administratif.

Il est un peu le lien entre tes professeurs, tes parents et toi.

N'hésite pas à le rencontrer en cas de problème, souvent une simple discussion permet de désamorcer les situations de conflits.

Si tu as des questions, le bureau des éducateurs est toujours accessible.

## e. L'Association de Parents



Bien cher toi,

As- tu déjà entendu parlé de l'Association de Parents(AP) de l'Athénée Royal de Comines-Ploegsteert ?

Elle est présidée par M. Vandevyver Frédéric et son bureau est composé de sa secrétaire Byster Laetitia,sa trésorière Naessens Katty et de plusieurs autres membres actifs.

Celle-ci existe depuis 7 ans et intervient de différentes manières durant l'année scolaire.

Parmi ses interventions, on peut compter :

- - 4 pièces de théâtre
- - l'achat de gilets jaunes pour les maternelles de Comines et de Ploegsteert,
- l'aide au financement de voyage scolaire dans le fondamental
- une aide matérielle pour le char de l'école lors de la fête de Saint-Nicolas
- la réalisation d'un verger à Ploegsteert
- etc

D'autres projets sont encore en attente de main d'œuvre et de fonds. Pour nous aider à les réaliser ,tu recevras des courriers ou des invitations, n'oublie pas de les faire parvenir à tes parents !

L'AP peut aussi être le lien entre tes parents et la direction dans le but de faire évoluer ton école. Son but est de veiller au bien-être des élèves et donc au tien. Si toi ou tes parents avez des projets, des idées, si tes parents désirent nous rejoindre, n'hésitez pas à nous contacter via notre adresse mail [fvandevyver@hotmail.fr](mailto:fvandevyver@hotmail.fr) ou par téléphone au n° 0499/936767 ou au 056/588013.

Nous te souhaitons une bonne année scolaire !

Au nom de l'AP :

Vandevyver Frédéric,

## f. L'Amicale

Qu'est-ce que c'est ?

C'est une association qui réunit des représentants des membres du personnel de l'école, éducatif et ouvrier, des parents d'élèves, des amis de l'Athénée (anciens élèves ou professeurs) ou encore des sympathisants, des partenaires extérieurs défendant l'Athénée Royal Fernand Jacquemin.

Son but ?

Son but principal est d'essayer d'assurer à chaque élève de l'ARC le nécessaire indispensable à son épanouissement, à son intégration et contribuer ainsi à ce que chacun soit dans les meilleures conditions d'études et donc de réussite scolaire.

Quelques exemples de ses actions :

- achat de matériel pédagogique, multimédia, dictionnaires, ...
- intervention dans les voyages scolaires ou les classes de dépaysement, dans les sorties diverses (par le biais de vente de bics et crayons mis à disposition des élèves)
- organisation des Portes Ouvertes et du repas des Anciens,
- remise en état du terrain de football de l'école,
- achat de manuels scolaires afin qu'ils te soient prêtés à faible coût (3€/livre au lieu de 25€)
- participation à la remise de prix lors de la proclamation de fin d'année.
- mise à disposition de casiers
- etc.

Comment ?

Grâce aux cotisations des membres du personnel, des parents d'élèves, des amis de l'Athénée et surtout au repas des Portes Ouvertes et à la vente des calendriers.

N'hésite donc pas à contacter l'Amicale si tes parents ou toi rencontrez un souci financier passager t'empêchant de participer à l'une ou l'autre activité ou d'acheter du matériel indispensable à tes études. Nous avons des bics et des crayons à ta disposition que tu peux vendre pour t'aider à payer tes voyages. (une sortie à 20€ ? Viens chercher 10 bics chez Mme Leenaers, vends-les (2€/pc) et ton voyage est payé !) Si tu as des difficultés plus importantes, il te suffit d'adresser une demande écrite qui explique ta situation et le motif de ta demande à l'Amicale via ton titulaire de classe ou le Chef d'Etablissement qui transmettra ta demande.

Sois certain que cette demande restera confidentielle et que l'aide que l'on pourrait t'apporter se fera en toute discrétion.

Les Membres du bureau sont

Secrétaire : Monsieur Jérôme Gobert  
Président : Monsieur Michel Huyghe  
Trésorière : Madame Gwenaëlle Leenaers



Voici la liste des membres du Conseil d'Administration de l'Amicale.

- Baggiani Gina,
- Baily Lucie,
- Baxquey Tristan,
- Bertouille Chantal,
- Boterman Tracy,
- Bouttigue Quentin, Préfet des Etudes
- Carton Nadège,
- Clemme Astrid, directrice du Fondamental de Ploegsteert
- Collie Christiane
- Declercq Marc,
- Delporte Laurent,
- Dumortier Colette,
- Dumortier Gaëtane, directrice du Fondamental de Comines
- El-Khider Najate,
- Ernould André,
- Gobeyn André,
- Lesschaeve Manuella,
- Lesage Christine,
- Moerman Lise,
- Moulart Sylvie,
- Normand Laurence
- Pannecouke Laurence,
- Perpète Cathy
- Rasseneur Emeline,
- Stock Céline,
- Vandeuren Marie-Noëlle.

### **g. L'équipe du C.P.M.S.**

Le Centre Psycho-Médico-Social (CPMS) offre un accompagnement et un suivi psychologique, médical et social pour tous les élèves. Le CPMS est attentif à toute demande venant des parents, des élèves ou de l'école afin d'informer, de repérer des difficultés éventuelles et de proposer toute aide nécessaire pour y remédier.

Le Centre PMS est indépendant de l'école, mais il travaille en étroite collaboration avec elle et avec les familles. Avec tous les partenaires du système éducatif, le CPMS contribue à l'épanouissement et à l'autonomie des enfants et des adolescents.

Les services du Centre PMS sont gratuits, consultatifs (les parents gardent toujours leur liberté de décision) et soumis au secret professionnel.

Notre équipe ("basée" à Mouscron) est composée d' :

- une psychologue (Mme Aurélie Ysebaert);
- une assistante sociale (Melle Camille Christiaens);
- une infirmière (Mme Elodie Delaunoy).

Les contacts peuvent être pris au Cabinet de consultation de Mouscron :

Avenue Louis Desprets, 14  
7700 Mouscron  
Tel : 056/33.32.27  
Direction : 069/22.51.39

### **h. Le personnel de cuisine et d'entretien**

C'est à lui que tu dois de bien manger et d'avoir une école propre, bien entretenue et agréable. Respecte leur travail. Ne jette rien par terre. Utilise les poubelles.

### **i. Les professeurs**

Tu les verras chaque jour. Ils sont nombreux, une quarantaine environ. Ils sont spécialisés dans les matières qu'ils enseignent. Il ne faut pas hésiter à leur poser des questions, à leur demander des renseignements. Ils sont prêts à t'aider.

### **j. Le titulaire**

C'est le professeur qui s'occupe plus particulièrement de ta classe. Régulièrement, il vérifie ton journal de classe.

Si nécessaire, il prend contact avec tes parents.

Si tu as un problème au cours de tes études, avec tes condisciples, c'est d'abord à lui que tu en parles.

## 7. J'ai un problème. A qui dois-je m'adresser ?

Consulte le tableau : les chiffres t'indiquent dans quel ordre tu dois rencontrer les personnes concernées. Respecte cet ordre.

	E D U C A T E U R	T I U L A I R E	P R O F E S S E U R	C P M S	P R E F E T
1) Résultats scolaires		1	2	3	
Relations avec les autres élèves	3	1	2	3	4
Relations avec les professeurs	2		1		3
2) Malaise, maladie	1		2	3	
Accident scolaire	1				
3) Absence, retard	1				
Demande exceptionnelle de sortie	1				
Demande d'arrivée tardive	1				
Demande de carte de sortie	1				
Bourse d'études	1				
4) Cas sociaux	1		3	2	
6) Vol, perte	1	2	3		4

## 8. En cas de retard ou d'absence, que dois-je faire ?

→ Si tu arrives en retard le matin à l'école, tu dois absolument te présenter avec le JDC au bureau des éducateurs, pour notifier ce retard. Par la suite, n'oublie pas de le justifier.  
Attention : après 3 retards injustifiés, tu seras sanctionné par une retenue.

→ Si tu es absent 1 ou 2 jours, tes parents peuvent compléter un justificatif d'absence que tu trouveras en annexe dans ce fascicule. Cette justification devra être remise le jour du retour à l'école.

→ Si tu es absent plus de 2 jours, il te faudra un certificat médical dûment complété par le médecin. Ce certificat sera remis à l'éducateur responsable dès ton retour à l'école.

## 9. Comment bien tenir mon journal de classe ?

Tu as raison de te préoccuper de ton journal de classe qui est un document très important pour plusieurs motifs.

- \* C'est un document officiel qui doit être tenu avec soin et avec précision.
- \* C'est ton agenda : tu y noteras, sur les indications de tes professeurs, les tâches à accomplir pour les différents jours de la semaine.
- \* Il permet également d'apprécier ton comportement. Tes professeurs peuvent y noter des remarques. De plus, les éducateurs te donneront une note à chaque période de l'année.
- \* Il permet à tes parents de prendre contact avec un ou plusieurs professeurs.
- \* L'éducateur y notera tes retards éventuels.
- \* Tu devras l'avoir avec toi chaque jour !

### Dès que tu as reçu ton journal de classe,

- \* complète-le avec soin avec l'aide de ton titulaire,
- \* inscris-y ton horaire et le numéro des locaux, fais-le signer par tes parents ;
- \* pour un mois au moins (sans tenir compte des semaines de congé : par exemple, la semaine de la Toussaint),
  - ⇒ note pour chaque jour les cours que tu vas avoir. Suis bien ton horaire, car tu ne dois te tromper ni de jour ni d'heure.

### Chaque jour, pour chaque cours

#### \* A l'école

⇒ Note soigneusement ce que tu devras faire à domicile (comme pour un agenda, tu indiqueras cela à la date à laquelle tu dois rendre ton devoir ou apprendre ta leçon).

#### \* A domicile

⇒ Tous les soirs, prends ton journal de classe, consulte-le pour connaître :

- \* les devoirs à faire,
- \* les leçons à apprendre,
- \* le matériel à apporter,

⇒ s'il te reste du temps, regarde si tu ne peux pas avancer dans ton travail pour un autre jour.

#### \* Chaque semaine

⇒ vérifie si ton journal de classe est bien en ordre,

⇒ fais-le signer par tes parents.

## 10. Que dois-je prévoir comme fournitures scolaires ?

### a. Mon journal de classe.

Document officiel de l'enseignement de la Communauté française, il te sera remis gratuitement lors de la période d'accueil. Tu y noteras les préparations et les devoirs que tu devras effectuer, ainsi que les matières à revoir pour les tests et les examens.

**Tu devras obligatoirement et constamment être en possession de ton journal de classe**

### b. Mes livres.

En fonction de la demande de tes professeurs, tu seras amené à acheter, louer, voire emprunter les ouvrages nécessaires à ta scolarité.

### c. Mes cahiers, mes classeurs, mon matériel.

Tes professeurs te diront ce qu'ils souhaitent comme cahiers, classeurs et matériel.

Tu devras demander conseil à tes parents pour aller les acheter.

N'oublie pas de les recouvrir et de les étiqueter clairement.

Pendant la période d'accueil, tu auras besoin d'un cahier de brouillon et du matériel indiqué ci-dessous :

- \* latte,
- \* stylo à bille,
- \* stylo à encre,
- \* quelques crayons ou marqueurs de couleur,
- \* gomme,
- \* paire de ciseaux,
- \* effaceur,
- \* quelques feuilles de classeurs.

**Attention ! N'oublie jamais ton matériel dans une classe : des vols sont toujours possibles !**

## 11. Comment bien organiser ton travail ?

Tu auras des leçons à étudier, des devoirs à rédiger, des révisions à effectuer régulièrement. Mais si tu organises ton travail, tu pourras encore te distraire.

### a. A quel moment réaliser ton travail personnel ?

\* **Pendant les cours,**

si tu es attentif, tu retiendras mieux et tu auras moins de choses à étudier chez toi.

\* **A la salle d'étude:**

tu as, par exemple, dans ton horaire une ou plusieurs heures sans cours, appelées « *heures d'étude* ».

Tu peux aussi avoir des heures d'étude exceptionnelles (absence d'un professeur, modification d'horaire,...). Si tu le veux, ces heures ne seront pas perdues, elles te permettront d'avoir moins de travail lorsque tu rentreras chez toi.

\* **Chez toi,**

tu dois aussi, à ton rythme, travailler ou étudier après les cours.

### b. Comment bien t'organiser chez toi ?

\* **Chaque jour,**

1. prends un petit goûter en rentrant à la maison, détends-toi,
2. mets-toi au travail en préparant tes leçons et devoirs pour le lendemain,
3. si un professeur t'a demandé d'apporter du matériel, des documents spéciaux, commence tes recherches le jour même : tu ne seras pas en retard pour les lui amener !
4. le week-end : prends de l'avance dans ton travail : 1 heure ou 2 heures de travail sérieux te permettront d'être plus à l'aise pendant la semaine.

**Une fois par semaine, fais signer ton journal de classe par tes parents.**

### c. Que mettre dans ton cartable, ton sac pour le lendemain ?

- \* Ton journal de classe.
- \* Ton petit matériel.
- \* Tes classeurs, cahiers, livres nécessaires (consulte ton horaire).
- \* Ton équipement de sport, en fonction de ton horaire.
- \* Une boisson ou ton "dix heures".

#### d. Si tu es absent...

**Dès ton retour** (ne tarde surtout pas !),

- \* tu mets ton journal de classe en ordre,
- \* tu complètes tes classeurs et cahiers
- \* **au besoin, tu demandes à un condisciple de t'apporter les notes de cours !**

**Tu peux aussi organiser un « SERVICE D'AIDE AUX ABSENTS », avec la collaboration de ton titulaire et de tes compagnons de classe.**

#### e. Que mettre dans ton casier ?

En début d'année, la location d'un casier te sera proposée pour la somme de 20 €. Il te suffit de remplir le document ad hoc avec tes parents et de le remettre à ton éducateur.

Tu pourras y laisser des fardes, des livres, ton sac de sport ou de dîner, les objets dont tu n'as pas besoin pendant toute la journée.

Il te sera accessible avant et après les cours, pendant la récréation et le repas.

En fin d'année, il te suffit de rendre la clé pour récupérer ta caution de 10 €.

Si tu perds ta clé durant l'année, il faut prévenir les éducateurs.

## 12. Comment tes parents peuvent-ils t'aider ?

En te réservant un endroit

- où tu peux ranger tes classeurs, tes livres et ton matériel scolaire,
- où tu peux travailler confortablement (calme, clarté,...).

En te laissant du temps pour travailler, c'est-à-dire un moment sans T.V. .... !

En tenant compte, dans l'organisation générale de la vie familiale, du fait que tu dois travailler chaque jour, même le week-end, pour réussir ton année scolaire.

En lisant avec toi, chaque jour, ton journal de classe et en discutant de la meilleure façon de procéder pour que tout se passe bien.

En vérifiant, chaque jour, ton travail, ton journal de classe et en le signant.

En s'adressant, par la voie du journal de classe, à une des personnes suivantes :

- le Professeur,
- l'Éducateur,
- le Titulaire de classe,
- le Préfet des Etudes.

Et surtout, en assistant à chaque réunion de parents.

### 13. Y a-t-il un règlement ?

Bien entendu ! Tu le trouveras en annexe.

Il faudra :

- le lire attentivement,
- le montrer à tes parents,
- le signer et le faire signer par tes parents,
- **ET SURTOUT, T'Y CONFORMER !**

### 14. Ta carte d'étudiant

Tu dois toujours l'avoir sur toi, par exemple dans ton portefeuille.

Elle comporte :

- une photo de toi, format carte d'identité,
- tes coordonnées : nom et prénom,
- ta classe et le logo de ton école,
- un code barre pour le contrôle des présences aux repas et la vérification

des retards, les autorisations de sortie, suivant ton horaire.

Il te suffira de montrer cette carte à l'éducateur présent à la grille pour pouvoir quitter l'école.

Si tu perds ta carte durant l'année scolaire, préviens directement ton éducateur. Pour la remplacer, il t'en coûtera 4 euros.

### 15. Quels sont tes compagnons de classe ?

Nom - Prénom - Adresse (+ n° téléphone)	Loisirs

<b>Nom - Prénom - Adresse (+ n° téléphone)</b>	<b>Loisirs</b>

## 16. Qui sont tes professeurs, que vas-tu voir avec eux et de quoi as-tu besoin à leur cours ?

### Cours de français : première année différenciée



#### **M. Gobert**

Mon objectif principal, c'est que tu puisses réussir ton C.E.B en fin d'année scolaire. Ensemble, nous ferons tout pour y arriver. Pour ce faire, nous travaillerons en respectant le rythme de chacun.

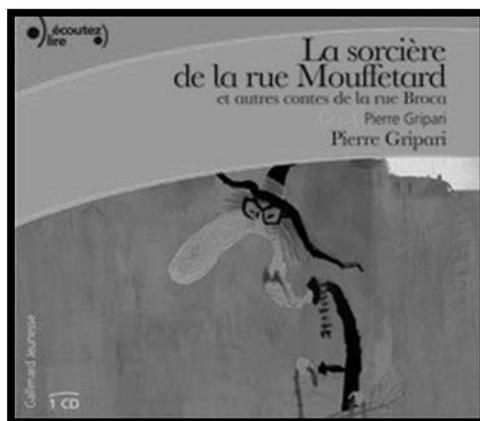
Le cours de français s'articulera autour de quatre grands thèmes qui varient une année sur deux. En effet, tu seras plus que probablement accompagné(e) des élèves de deuxième année différenciée. Ces derniers pourront t'apporter leur expérience et leur soutien. Cette « collaboration » te permettra de faire de nouvelles rencontres et d'approfondir tes connaissances.

Voici quelques exemples de thèmes que nous pourrions aborder :

- *Le respect des consignes et le texte injonctif ;*
- *L'objet livre et le goût de la lecture ;*
- *La Fantasy et le monde de l'imaginaire ;*
- *La description et le portrait physique et moral ;*
- *Les différents types de textes ;*
- *L'univers de la bande dessinée ;*
- *La correspondance épistolaire.*



J'accorde aussi beaucoup d'importance à la lecture. Tu pourras notamment choisir un roman parmi ceux cités et illustrés ci-dessous. Note bien que tu auras la chance de bénéficier d'une bibliothèque de classe et que tu pourras y emprunter des livres en fonction de tes envies. Il est évident que certaines lectures te seront tout de même imposées...



Matériel indispensable pour le bon déroulement des opérations ☺ :

- *1 classeur à anneaux (il peut rester en classe à condition de bien t'organiser) ;*
- *5 intercalaires ;*
- *2 surligneurs de couleurs différentes ;*
- *1 bloc de feuilles (format A4) ;*
- *Des crayons ;*
- *Éventuellement 1 dictionnaire que tu récupéreras en fin d'année scolaire (facultatif).*

Il ne me reste plus qu'à te souhaiter une bonne fin d'année scolaire. On se donne rendez-vous le premier septembre pour débiter de nouvelles aventures... littéraires !

## Cours de français en 1C



**Madame Leclercq**

Le cours de français s'articule autour de quatre compétences : savoir lire, savoir écrire, savoir écouter, savoir parler.

Ces compétences sont en interaction continue et seront exercées lors de différentes tâches-problèmes. Celles-ci constitueront les parties de ton cours.

Mais qu'entend-on par tâche-problème ?

Il s'agit d'un ensemble d'activités (englobant de l'analyse de textes, de la conjugaison, de la grammaire, de l'orthographe, des exercices de style,...) qui te permettront de réaliser une tâche le plus souvent d'écriture, comme la réalisation d'un conte.

Ainsi, tu seras capable de mobiliser un certain nombre de savoirs et de savoir-faire en vue de la réalisation d'un problème.

Concrètement, que vas-tu apprendre cette année ?

Les tâches-problèmes s'efforceront de prendre en compte tes motivations. Durant ces diverses situations d'apprentissage, tu apprendras notamment :

. à lire pour prendre du plaisir, t'évader dans des mondes imaginaires, pour t'informer, pour améliorer tes compétences de lecteur en dégagant l'essentiel de l'accessoire, ainsi qu'en recherchant les éléments explicites et implicites, ...

. à écrire pour faire part de tes émotions, de ta créativité, de ton opinion, pour faire agir, ...

. à t'exprimer et à écouter pour échanger tes idées, ton avis, tes goûts, ...avec tes compagnons de classe.

Sache que pour diminuer tes lacunes, un cours de remédiation est organisé chaque semaine.

Tu te muniras d'une farde à levier, d'intercalaires et d'un bloc de feuilles, ainsi que de ton matériel. Les frais des photocopies s'élèveront à 10 € pour l'année scolaire.

Nous espérons avoir éveillé ta curiosité, ta motivation et que tu as trouvé des réponses à tes questions.

## Cours de mathématiques



### **Mmes Leenaers et Moerman**

A l'école primaire, tu as acquis une série d'outils dans les domaines suivants : nombres et opérations, grandeurs, figures et solides, traitement de données.

En première secondaire, nous allons consolider et enrichir tes connaissances dans ces différents domaines, en te plaçant devant des activités variées qui feront appel à ta curiosité et à ta participation active.

$$\begin{aligned} \text{😊} + \text{😞} &= 13 \\ \text{😊} \times \text{😞} &= 42 \\ \text{😞} - \text{😊} &= 1 \\ \text{😞} &= ? \end{aligned}$$

Le cours de mathématiques, comme les autres cours, développe la coopération, la prise de parole, l'écoute, la régularité dans le travail. Mais de manière plus spécifique, le travail mathématique va t'initier à démarrer une recherche, découvrir une stratégie, formuler correctement ton raisonnement, éviter les pièges, te corriger et utiliser tes erreurs pour arriver à une solution.

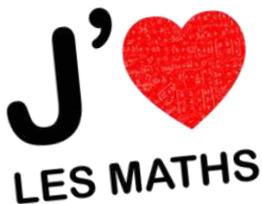
En classe, nous travaillons sur un tableau interactif, ce qui peut t'aider à bien compléter tes feuilles ou revenir en arrière facilement si tu as oublié d'écrire une définition ou une propriété.

Tu utiliseras deux livres « Delta ».

Le premier est un manuel de théorie. C'est un peu comme un dictionnaire : tu l'utiliseras pour retrouver ce qui a été dit en classe ou retrouver certaines notions un peu « oubliées »

Le deuxième, est un cahier d'exercices dont les pages sont détachables. Il est séparé en 4 parties : les mêmes qu'au CEB : nombres, géométrie, grandeurs et traitement de données.

En plus, tu disposeras d'un code pour aller sur internet et afficher les mêmes pages qu'en classe, complétées ou non selon que tu veux revoir ou refaire tes exercices.

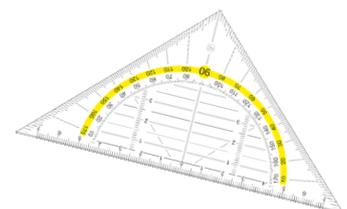


Si tu éprouves des difficultés en classe, n'hésite pas à le signaler, des cours de remédiation sont organisés. Ces cours comprennent moins d'élèves et le professeur te réexpliquera ce que tu n'as pas compris, soit plus lentement soit d'une façon différente.

« L'essence des mathématiques, c'est la liberté »  
[Georg Cantor]

### Matériel math 1C

- 1 classeur (A4) 2 anneaux
- 3 pochettes plastiques
- 1 compas, 1 équerre aristo →
- crayon ordinaire bien taillé
- 1 gomme
- quelques crayons de couleur
- feuilles de format A4 avec petit quadrillage
- de quoi écrire.
- une petite calculatrice est parfois nécessaire mais pas indispensable



## Mathématiques en classe différenciée



L'objectif du cours de mathématiques en première année différenciée est que tu obtiennes le Certificat d'Études de Base (le fameux C.E.B.) en fin d'année scolaire. Nous allons donc, au cours de l'année, revoir toutes les bases de mathématiques que tu as vues jusqu'en sixième primaire et cela, à raison de cinq heures par semaine. Nous reverrons les grandes parties que tu as rencontrées : nombres et opérations, solides et figures, grandeurs et traitement des données.



**Mme Moerman**

Tu auras besoin d'un gros classeur A4 à 2 anneaux (qui restera en classe) et dans lequel tu rangeras les chapitres terminés. Un deuxième classeur A4 mais plus fin te sera demandé pour les chapitres sur lesquels on travaille et que tu transporterás dans ton cartable.

Ce classeur, tu ne pourras pas l'oublier !

Tout cela étant dit, il ne me reste plus qu'à te souhaiter une bonne rentrée scolaire, pleine de joie, de découvertes, de bonne humeur et bien sûr, de mathématiques !



### Matériel math 1D2D

1 gros classeur (A4) 2 anneaux

1 classeur (A4) 2 anneaux plus fin

1 compas

1 équerre aristo

crayon ordinaire bien taillé

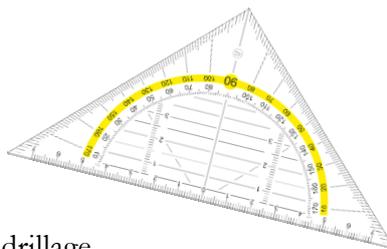
1 gomme

quelques crayons de couleur

feuilles de format A4 avec petit quadrillage

de quoi écrire

une petite calculatrice est parfois nécessaire mais pas indispensable



## Cours de langues en 1<sup>ère</sup> C : Néerlandais

Do you speak English? Nee, ik spreek Nederlands. La langue de Shakespeare ou la langue de Vondel, ce sera à toi de choisir..... Nous t'emmènerons dans un autre univers, une autre langue, à la découverte d'une autre culture....

Cours de néerlandais :



**Mme Moulart**

En néerlandais, nous travaillons avec la méthode ‘ De Nieuwe Tandem 1’ des éditions Van In.

A travers différentes activités, tu apprendras à t'exprimer aussi bien à l'oral ( Spreken ) qu'à l'écrit ( Schrijven ). Les sujets abordés te concernent directement. Te présenter, parler de tes loisirs, des sports que tu aimes, de tes amis, de ta famille, de tes habitudes, de tes talents, indiquer le chemin à suivre. La prise de parole est constamment sollicitée. Tu écouteras des conversations (avec les différentes prononciations spécifiques à la Belgique et aux Pays-Bas) (Luisteren) et tu liras des petites annonces, des témoignages (Lezen).

Tu feras connaissance avec un groupe de jeunes qui partagent les mêmes préoccupations que toi. Ils te donneront des conseils... (comment utiliser mes 2 livres, comment étudier mon vocabulaire, quand dois-je utiliser mon CD... ?) ceci par des petites séquences - vidéos.

Il y aura une partie d'auto-apprentissage (zelfstudiebladen.). Ces activités variées sont à réaliser en autonomie à la maison ou pendant tes heures d'étude.

La grammaire sera également un point important ; celle-ci te servira à produire des messages plus corrects, à mieux comprendre ou te faire comprendre. C'est donc une aide à la communication qui est le but du cours de langue.

Nous commencerons le cours par une petite réactivation de tes acquis de primaire. Une unité ‘Zéro’ (Voorronde) te permettra de reprendre confiance et de te lancer à la découverte d'une super année.

Tot in september dus.

**Matériel**: Une farde à 2 anneaux (pas de gros classeur) – 6 intercalaires.

Tu recevras un Leerboek (à louer à l'amicale pour 3€) - un doeboek (compris dans les frais de photocopies).

## Cours de langues en 1<sup>ère</sup> C : Anglais



**Mme El-Khider**

Au cours d'anglais, tu apprendras à t'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit sur différents sujets. Tu seras aussi capable de comprendre une personne qui te parle et tu comprendras également le sens des textes lus.

Les thèmes abordés en première année sont très variés : se présenter, écrire un mail, accueillir quelqu'un, décrire sa chambre et sa maison, les tâches que l'on accomplit tous les jours, dire comment on se sent, parler de la nourriture et des boissons, dire ce que l'on aime ou pas, parler des loisirs, des transports, du temps qui s'écoule, des langues étrangères, de la santé et du bien-être, et bien d'autres.... Nous aborderons différents points de grammaire, évidemment.

Nous utiliserons un livre, qui t'appartiendra, le Get Up 1, dans lequel tu peux même écrire. Tu y trouveras un CD qui t'appartiendra. Tu devras l'écouter autant que tu peux pour perfectionner ta prononciation, améliorer ton écoute et pour faire quelques exercices de compréhension à l'audition.

Les quatre compétences sont travaillées en classe : la compréhension à l'audition, la compréhension à la lecture, l'expression écrite et l'expression orale.

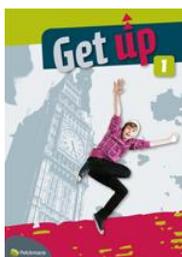
Tu auras de petits exercices à faire à la maison pour le cours suivant, ceci te permettra de revoir tous les jours ce qui a été vu en classe. Le travail à faire sera noté au journal de classe, d'où l'importance de le consulter tous les jours ! Et si tu n'as pas bien compris un exercice, pas de panique... nous le corrigerons ensemble en classe. N'hésite pas à demander ce que tu veux, il n'y a pas de question idiote.

Enfin, à la fin de la deuxième année, tu passeras ton CE1D, l'évaluation certificative, commune à toutes les écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Comme matériel, tu devras avoir un bloc de feuilles A4 à carreaux ou à lignes, un petit classeur de 3 ou 4 cm de haut de format A4 et quelques chemises en plastique.

Si tu décides de suivre le cours d'anglais, je te souhaite d'ores et déjà bienvenue dans ma classe !

See you soon !



## Cours de langues en 1<sup>ère</sup> D : Néerlandais (pas d'anglais possible)



**Mme El-Khider**

En 1D, au cours de néerlandais, tu apprendras à t'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit sur différents sujets. Tu seras aussi capable de comprendre une personne qui te parle et tu comprendras également le sens des textes lus.

Les thèmes abordés en première année sont très variés : se présenter, accueillir quelqu'un, décrire sa chambre et sa maison, les tâches que l'on accomplit tous les jours, dire comment on se sent, parler de la nourriture et des boissons, dire ce que l'on aime ou pas, parler des loisirs, des transports, du temps qui s'écoule, des langues étrangères, de la santé et du bien-être, et bien d'autres.... Nous aborderons différents points de grammaire, évidemment.

En 1<sup>ère</sup> et en 2<sup>ème</sup> D, nous utiliserons un livre, qui t'appartiendra, le Tornado 1, dans lequel tu peux même écrire. Tu y trouveras un CD qui t'appartiendra. Tu devras l'écouter autant que tu peux pour perfectionner ta prononciation, améliorer ton écoute et pour faire quelques exercices de compréhension à l'audition.

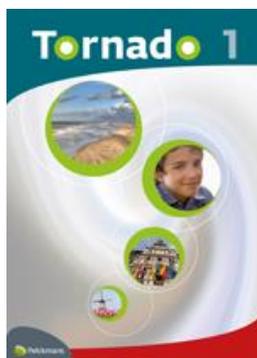
Les quatre compétences sont travaillées en classe : la compréhension à l'audition, la compréhension à la lecture, l'expression écrite et l'expression orale.

Tu auras de petits exercices à faire à la maison pour le cours suivant, ceci te permettra de revoir tous les jours ce qui a été vu en classe. Le travail à faire sera noté au journal de classe, d'où l'importance de le consulter tous les jours ! Et si tu n'as pas bien compris un exercice, pas de panique... nous le corrigerons ensemble en classe. N'hésite pas à demander ce que tu veux, il n'y a pas de question idiote.

Comme matériel, tu devras avoir un bloc de feuilles A4 à carreaux ou à lignes, un petit classeur de 3 ou 4 cm de haut de format A4 et quelques chemises en plastique.

Je te souhaite d'ores et déjà bienvenue dans ma classe !

Tot straks !



## Cours de latin



Mme Leclercq

### **LE LATIN EST :**

**UNE LANGUE**, au même titre que le français, le néerlandais, l'anglais, l'italien, l'espagnol, avec son système propre, sa grammaire, son vocabulaire, sa littérature, sa culture,...

**ANCIENNE**... parce qu'elle a été parlée dans l'Antiquité il y a plus de 2000 ans.

**ENCORE VIVANTE**..., car elle est toujours présente en français.

- comme dans les mots agenda, forum, audio/video, ex aequo, minimum, maximum, magnum, idem, ... Nivea, Asics, Proximus, Mars, Stella, ... Victor, Laetitia, ..., la devise de Paris (*Fluctuat nec mergitur*), d'Anderlecht (*Mens sana in corpore sano*), l'équipe de foot de Turin, la Juventus, ...
- ou alors transformée : équitation, insomnie, équilatéral, aqueduc, viaduc, sagittaire, itinéraire, vacances, Orient, Occident, ..., Virginie, Maxime, Valentin, Quentin, ...

### **TOUJOURS UTILE, CAR**

- elle est un passeport pour le français et pour les langues étrangères, italien, espagnol, mais aussi anglais, néerlandais, allemand (habere : avoir -> avere, haber, hebben, to have, haben).
- elle est un passeport pour les mathématiques et les sciences, parce qu'elle développe la réflexion, le sens de l'observation, du détail, de la précision.

Le cours de latin au premier degré porte donc bien son nom d'activité complémentaire puisqu'on y étudie autant l'histoire, la géographie, la culture que la grammaire et l'orthographe, ..., des choses passionnantes, comme la vie au temps des Romains, les dieux et déesses, les fables, l'art, la philosophie, la politique, les esclaves, les jeux, l'école, les Gaulois, les empereurs, Jules César, Cléopâtre, les gladiateurs, la poésie, les légendes, le calendrier et l'origine du nom des jours, des mois, des planètes, les chiffres romains, le monde de Harry Potter, etc., (et caetera : encore du latin arrivé à l'état pur dans nos conversations quotidiennes).

### **UN RETOUR AUX SOURCES EST TOUJOURS ENRICHISSANT.**

### **BONNE ROUTE POUR VOTRE PREMIER VOYAGE AU PAYS DU LATIN !!**

**Pour le cours de latin, il te suffira de te munir d'un grand cahier, ton professeur te remettra un livre pour lequel une location de 3€ te sera demandée.**

## Cours de géographie en 1<sup>ère</sup> C et en 1<sup>ère</sup> D



**Mme Leeschaeve**



Bonjour, bienvenue dans le secondaire.

Je m'appelle Mme Lesschaeve, je te donnerai cours de Géographie, 2 heures par semaine.

Pour les 1A, la géographie te permettra de mieux comprendre notre planète Terre et de répondre à certaines questions que tu te poses à son sujet.

En géographie, nous aborderons deux thèmes.

Le premier thème s'appelle les « *couleurs de la Terre* », thème dans lequel, nous aborderons de nombreuses problématiques.

- Pourquoi la Terre est-elle appelée planète bleue ?
- Pourquoi y-a-t-il des saisons ?
- Quels sont les mouvements qui animent la Terre ?

Et bien d'autres questions encore...

Le deuxième thème s'intéresse à la population mondiale : « *Des milliards d'Hommes sur Terre ! Et moi, et moi et moi ?* ».

- Combien sommes-nous sur Terre ?
- Pourquoi la population de la Terre est-elle inégalement répartie ?

A partir de dossiers documentaires, nous nous interrogerons sur les facteurs qui limitent la vie et ceux qui favorisent l'installation des humains.

En 1<sup>ère</sup> D, tu verras que le programme de l'année prochaine est riche et intéressant.

En partant de Comines, nous découvrirons notre pays, puis le continent européen ainsi que le monde !

### Pour le matériel :

- Un classeur 2 anneaux, format A4
- 2 intercalaires (1 partie cours, 1 partie exercices)
- Des crayons de couleurs pour la réalisation des cartes
- Quelques pochettes plastiques
- Un répertoire (petit format)
- Les photocopies du cours te seront fournies tout au long de l'année.

## Cours d'Histoire en 1<sup>ère</sup> C et en 1<sup>ère</sup> D



**M. Graveline**

À l'attention des futurs élèves de 1<sup>ère</sup> C...

Que vas-tu apprendre en Histoire ?

Bien des choses, sans vous raconter d'histoires...

Il y aura matière à en jouer les journalistes en herbe ou les apprentis détectives, selon tes goûts.

Ce cours sera propice aux enquêtes, au questionnement et à la recherche d'informations sur les différents thèmes du programme, parmi lesquels la Préhistoire, l'Égypte Antique ou les Celtes entre autres.

✚ Celtes ? cela ne vient-il pas d'Astérix et Obélix ?

✚ Mais pourquoi parle-t-on des Bostons Celtics en NBA ?

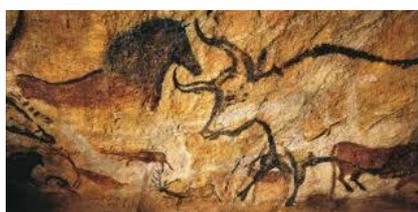


✚ Les Pharaons, c'est le surnom de l'équipe nationale de football de l'Égypte. Pourquoi ce nom ?



✚ En parlant de nom, Lucy, c'est l'un des derniers films de Luc Besson ? Pourquoi Lucy et pas Eve, Marie ou Mathilde ?

Que tu sois amateur de sport, de cinéma, de B.D. ou autres, ce genre de réflexions ne manquera pas. Très vite, tu pourras mettre en corrélation les savoirs acquis en cours et ta culture générale pour enrichir tes connaissances.



Concrètement, le cours d'histoire de 1<sup>ère</sup> commence avec une révision globale du cours de 6<sup>e</sup> primaire. On revoit, entre autres, les chiffres romains, les points cardinaux, la lecture d'une carte, ...

Ensuite, le cours aborde la Préhistoire et l'évolution de l'Homme avec un concept (idée) important : hommes nomades et hommes sédentaires.

Nous abordons ensuite, à travers l'Égypte antique et les Hébreux, le concept de monothéisme et de polythéisme. Finalement, en fin d'année, nous étudions les Celtes, les

Gaulois et les contacts avec les Romains dans nos régions (Gallo-romains). En fait, nous avançons dans le temps...

Le cours s'articule autour de problématiques, c'est-à-dire de questions auxquelles il faut répondre grâce à des documents qu'il faut comprendre et utiliser pour arriver à la réponse finale. Le cours n'est plus un bloc de théorie à connaître par cœur, mais plutôt un cours où l'on découvre la théorie petit à petit. D'ailleurs, nous apprenons à rédiger des mini-synthèses. Parfois nous utilisons l'atlas et le dictionnaire.

Quand nous le pouvons, nous allons visiter des sites historiques (Tournai, Bruges en 2<sup>ème</sup>, ...) pour découvrir et approfondir la matière, hors de nos murs.

En définitive, le cours d'Histoire sera un voyage dans le temps, à la rencontre du passé pour mieux s'expliquer le présent et comprendre ou s'imaginer les enjeux du futur. Préparez vos billets, l'embarquement va commencer.

### **Matériel scolaire nécessaire :**

#### En 1<sup>ère</sup> C :

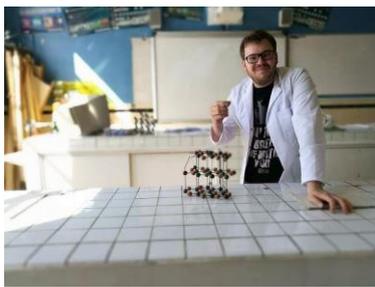
- 5 marqueurs fluo (ou crayons de couleur)
- 1 farde plastique sans anneaux avec chemises (120 vues)
- feuilles lignées ou quadrillées

#### En 1<sup>ère</sup> D :

- le cours d'histoire peut être mis avec d'autres cours dans une farde à anneaux avec chemises plastifiées.

**Madame Leeschaeve, Messieurs Graveline et Moreira**

## Cours d'initiation scientifique



**M. Boucquey**

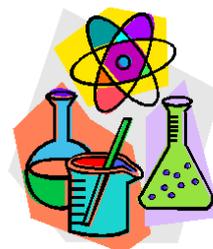
**Cours d'Initiation Scientifique en 1<sup>ère</sup> C :** Passeport pour le monde qui nous entoure.

**Notre univers baigne dans les sciences, les technologies, le progrès médical...**

**Nous ne pouvons pas rester indifférents à cela....**

**Nous ne voulons pas non plus rester en dehors de ce monde-là...**

**Ainsi les connaissances scientifiques doivent être accessibles à tous !**



Pour t'accompagner dans la démarche scientifique, tu pourras compter sur Monsieur Boucquey qui dispense le cours.

Durant celui-ci, tu partiras en quête d'énigmes, d'observations, d'expériences, ... en abordant les 3 grands domaines des sciences naturelles : la Biologie, la Chimie et la Physique, sans même t'en rendre compte !

**SCIENCE**

Tu étudieras pendant cette première année 6 thèmes :

Thème 1 : " Milieu, un mot piège ! "

Thème 2 : " Les végétaux, les premiers pionniers "

Thème 3 : " Voyage au centre de la matière "

Thème 4 : " A chacun sa place, à chacun son maillon "

Thème 5 : " La matière dans tous ses états "

Thème 6 : " Les mélanges, pas toujours une solution? "



**Si tu es curieux du monde qui t'entoure, si tu te poses des questions à propos des vivants que tu côtoies, si tu t'intéresses aux nouvelles technologies et si tu trouves que la nature est fabuleuse et mérite d'être protégée, alors à très vite pour le cours d'Initiation Scientifique.**

Matériel nécessaire pour le cours :

- Une farde à anneaux pour feuilles de format A4 (le cours de Sciences peut être mis avec d'autres cours) ;
- Un intercalaire général intitulé « cours de Sciences » ;
- Des chemises plastiques (6) où tu placeras la page de garde de chaque thème ;
- Et l'indispensable : un crayon, une gomme, une latte, un fluo, un stylo, un effaceur, bic de couleur, de la colle, des ciseaux et quelques feuilles quadrillées (15).



### Sciences en 1<sup>ère</sup> D :

Ton objectif en 1<sup>ère</sup> différenciée est d'obtenir ton CEB.  
Tu reverras donc des notions vues durant ton parcours en primaire.

Grâce au tableau interactif, tu pourras voir différentes animations ou petits clips qui illustrent les différents sujets traités. Parfois, tu te rendras en salle informatique pour effectuer des travaux de recherche.

Enfin, certaines petites expériences seront réalisées en classe.



## Les cours philosophiques



**Melle Rasseneur**



**Mme Brutsaert**



**Mme Mbatso**

Nous sommes tous semblables et nous sommes tous différents. Il convient de respecter les élèves qui ont une autre culture que la tienne.

C'est la raison pour laquelle les cours philosophiques proposés permettent à tous de s'enrichir les uns et les autres et de favoriser la rencontre et le dialogue.

Les professeurs de morale et de religion travaillent sur base de valeurs humaines communes.

Une valeur, c'est une chose à laquelle on tient particulièrement, parce qu'on la juge capitale pour vivre, que ce soit vis-à-vis de soi-même ou vis-à-vis des autres. Par exemple, le partage, l'écoute, le bonheur, l'honnêteté, le courage sont des valeurs.

Le professeur te proposera des points de repère pour que tu sois en mesure de développer ta personnalité et des grilles d'analyse pour te permettre de faire des choix dans ta vie, présente et future.

Quel que soit le cours philosophique choisi, il te permettra de te construire, de réfléchir et de devenir un individu responsable.

Depuis toujours, l'être humain est confronté à de grandes questions :

- Pourquoi le monde existe-t-il ?
- Pourquoi y a-t-il des êtres humains ?
- Comment devons-nous conduire notre existence, selon quelles règles, dans quel but ?
- Pourquoi y a-t-il des méchancetés et des injustices ?

Les cours de religion et de morale t'aideront à te forger une opinion à ce sujet.

De grands thèmes sont aussi abordés : les inégalités, la démocratie, l'évolution de la technique et des sciences.

Les professeurs de morale et de religion partagent quelques « rêves » communs : la recherche de la paix, la fraternité, la justice, l'amitié et l'amour.

Les cours de morale et de religion s'efforceront aussi de te donner des pistes pour combattre l'indifférence, le racisme, la violence et l'intolérance.

Beau programme, n'est-ce pas ?

Matériel pour le cours :

- une farde à deux anneaux + un bloc de feuilles.

## Le cours d'éducation physique (Degré inférieur - garçons)



**Monsieur Parent**



### **Un cours qui défoule, mais pas que... !**

A l'Athénée, on aime le sport ! Que ça soit sous forme de compétition ou simplement pour le plaisir de jouer et de se dépenser !

Au cours d'éducation physique, j'attache une importance particulière à ce que les élèves prennent du plaisir à participer aux leçons.

En proposant un maximum de sports différents (athlétisme, cyclisme, natation, courses d'orientation, rugby, lutte gréco-romaine, handball, basketball, volley-ball, football, unihockey, baseball, tchouckball, badminton, tennis de table,...) j'espère que l'un d'eux (ou plusieurs) te plaira(-ont), au point d'en faire ton sport et de le pratiquer régulièrement.

Je mets aussi un point d'honneur à ce qu'à chaque séance tu puisses te défouler, te dépenser. Tu vas passer près de six heures par jour assis, il me semble important à ton âge de bouger. Nous travaillerons donc à chaque séance ta condition physique.

Et enfin, même si le plaisir et la dépense énergétique sont importants, n'oublions pas que le cours d'éducation physique va te permettre l'apprentissage des différentes techniques propres à chaque sport. Tu devras également réaliser certaines performances. Tout cela se fera dans un esprit sportif, où la compétition ne prévaudra jamais sur le respect de l'autre.



Photo prise lors d'un match du championnat inter-classes

### **Et la natation ?**

La piscine se trouve à quelques minutes à pied de l'école. Le projet propre à l'Athénée est de faire en sorte qu'à l'issue de la deuxième année, tous les élèves puissent nager 100 m dans une nage.

Pour cela, nous irons toutes les semaines au bassin de natation apprendre, améliorer ou perfectionner ta technique de nage en



dos, brasse et crawl. Cet apprentissage se fait dans le respect du niveau de chacun et des éventuelles appréhensions.

### Les activités extra-scolaires

Pour sortir du cadre habituel et vous ouvrir au monde extérieur, Il nous semble intéressant que vous puissiez pratiquer des activités sportives en dehors des heures de cours et/ou de l'école.

C'est pourquoi, les professeurs de sport aiment organiser chaque année, différentes activités « extra-scolaires » comme :

- le tournoi de football interclasses qui se déroule tous les jeudis midi
- notre participation à la course du souvenir à Ploegsteert et par la même occasion à « Viva for life ».
- la journée « Olympic moves » à Bruxelles où nous avons remporté la médaille de bronze lors de notre première participation et la médaille d'or l'année suivante
- la journée à la patinoire
- les sorties à vélo le long de la Lys
- la journée accrobranche en fin d'année et son célèbre barbecue

### Matériel nécessaire :

Pour participer au cours, tu auras besoin du **t-shirt de l'Athénée**. Comme il est écrit dans le R.O.I., son port est **obligatoire**.

Pour que tu puisses être en ordre de tenue à chaque leçon, je te conseille d'en acheter deux. (prix : 8 euros / t-shirt )

A partir de janvier 2018, le port du bonnet de bain de l'ARC sera également **obligatoire**.

Au niveau des jambes, tu devras porter un vêtement de sport de type court, collant ou non.

Tu dois également t'équiper de chaussures de sport. Attention ! Pas de chaussures de ville ! Des baskets de type running ou de sport en salle sont parfaitement indiquées.





**Mme Alavoine**



©www.ClipartsFree.de

Le cours d'éducation physique permet de se respecter, de respecter les autres, de respecter des règles imposées .

Le cours te permettra aussi de travailler ta condition physique, l'esprit d'équipe et de te défouler après une heure de math....Chaque semaine tu auras trois heures de sport.

Voici les matières que nous allons travailler tout au long de l'année.

### 1ère période

- Endurance : nous travaillerons ta condition physique, ta vitesse, ta souplesse. Un test d'endurance sera programmé en fin de période.
- Natation : apprentissage du crawl et de la brasse.
- Gym:sol (roulades avants, roulades arrières, roue,...). Test programmé en fin de période également.
- Un circuit audace et sécurité fait par les élèves de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> sera fait en fin de période



©www.ClipartsFree.de

### 2<sup>e</sup> période

- Nous travaillerons différents sport collectifs et individuels comme le basket, le badminton, base-ball, l'acrogym, ...
- Natation : apprentissage du dos crawlé et l'endurance (nager longtemps sans arrêter)

### 3<sup>e</sup> période

- Nous travaillerons plus des sports pratiqués plus à l'extérieur comme le base-ball, l'athlétisme, la course d'orientation.
- Natation : sauvetage élémentaire + jeux

## Cours d'éducation musicale

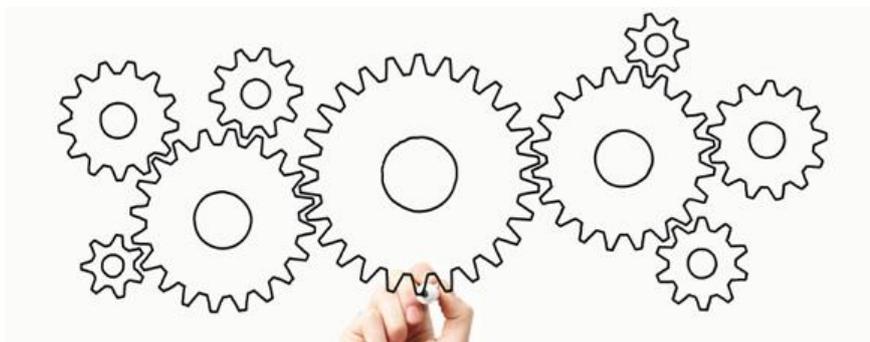


**Madame Perpète**

Bonjour ! Je m'appelle Cathy Perpète et je serai votre professeur d'éducation musicale. Ensemble, nous allons aborder une façade de la musique que vous n'avez pas l'habitude de côtoyer. Nous allons chanter, jouer d'un instrument (**de la flûte à bec que vous devez vous procurer**), frapper de la rythmique et encore bien d'autres activités musicales. Comme vous pouvez le remarquer, le cours est basé sur la pratique et le concret. Vous serez mes collaborateurs dans le choix des musiques.

Pour ranger vos partitions, vous prendrez **un porte-vues A4 (30 vues) ou un classeur à tringle A4 avec 20 pochettes plastifiées**. Veuillez prévoir aussi **10 feuilles A4 petits carreaux** pour les textes à noter. A très bientôt !

## Cours d'organisation et de méthode de travail



**Madame Boterman**

### **Pourquoi ce cours en première secondaire ?**

Cette heure dans ton horaire va t'aider pour, principalement, organiser ta vie scolaire.

Voici différents points qui sont abordés lors de ce cours :

1. apprendre à mieux te connaître en tant que personne et élève ;
2. apprendre à t'autoévaluer et te situer dans tes différents apprentissages ;
3. rechercher des solutions pour progresser et atteindre tes objectifs de réussite ;
4. adopter des techniques et stratégies utiles pour réaliser plus aisément ton travail ;
5. utiliser tes capacités et ta créativité pour inventer de nouvelles procédures intéressantes pour toi et à communiquer aux autres ;
6. personnaliser, construire ta propre méthode de travail utile pour poursuivre tes études.



Mais attention, il n'y a pas de recette miracle ! Tu commenceras à voir les résultats de tes efforts après quelques cours, si tu joues bien le jeu !

À très vite !



Matériel pour le cours de méthode de travail : une petite farde.

## Cours d'informatique en 1<sup>ère</sup> C



**Mme Moerman**



Utiliser un ordinateur ne se résume pas à naviguer sur Facebook ou jouer aux derniers jeux vidéo récemment sortis. Un ordinateur est un outil très puissant et le cours d'informatique te permettra d'acquérir certaines bases, telles que la gestion de fichiers ou l'utilisation de différents logiciels de traitement de texte ou de mise en page.

Tu utiliseras également internet pour rechercher des images qui serviront à illustrer tes textes.

Toutes ces notions te serviront dans les autres cours lorsque tu auras à préparer un travail en français, en sciences ou encore en géographie.

Tu te rendras une fois par semaine dans la salle d'informatique qui est équipée de 16 ordinateurs.

Un nom d'utilisateur et un mot de passe te seront fournis en début d'année, afin de pouvoir accéder à ton espace de stockage personnel depuis n'importe quel ordinateur.

### Informatique en classe différenciée



**Madame Sarrazin**

Utiliser un ordinateur, ce n'est pas uniquement « chatter » sur les réseaux sociaux, regarder des clips sur YouTube ou encore jouer sur divers sites. Non, un ordinateur est un outil important notamment pour dactylographier des travaux.

Le cours d'informatique te permettra donc d'acquérir les bases d'une utilisation quotidienne professionnelle, telles que la gestion de fichiers ou encore la dactylographie afin d'écrire à 10 doigts sans regarder le clavier.

Mais ce cours peut se mettre également au service des autres. Par exemples tu pourras y effectuer des recherches cartographiques pour le cours de géographie, rechercher des cours d'art culinaire, etc.

L'Athénée Royal de Comines dispose d'une cyber-classe contenant plus d'une dizaine d'ordinateurs sur lesquels il est possible d'accéder pour travailler. Pas la peine donc d'amener ton PC ! En début d'année, tu reçois un nom d'utilisateur et un mot de passe personnels afin de pouvoir accéder à ton espace de stockage et ce depuis n'importe quel ordinateur de l'école. Garde-le précieusement dans ton journal de classe !



#### Matériel :

Tu n'as peut-être pas besoin d'emmener ton ordinateur personnel, mais tu auras besoin pour ce cours d'une petite farde ou d'une pochette transparente afin d'y insérer les feuilles d'exercices (+/-40 feuilles) Celle-ci sera rangée dans l'armoire de la classe après chaque cours.

Belle année scolaire !

## Le cours d'activité culinaire en 1<sup>ère</sup> D



M. Declercq



M. Lemoine

### Ce cours te permettra

- d'identifier les aliments et le matériel de cuisine
- de t'approprier de nouveaux gestes : éplucher, couper, mélanger, mixer, ...
- de connaître des goûts mal connus, d'apprécier des aliments connus et mal aimés
- de découvrir le vocabulaire culinaire : « écaler un œuf », « abaisser une pâte »
- d'exécuter une recette en respectant les consignes données.

Ensemble, nous pourrons par exemple :

réaliser une salade de fruits

réaliser des entrées



réaliser des petits cakes

réaliser des biscuits...



Lors de la réalisation de ces préparations culinaires, tu apprendras donc à t'organiser et à travailler en respectant les règles d'hygiène et de sécurité.

Génial, tu pourras enfin faire découvrir à tes parents tes talents culinaires!

Et à la maison, tu aideras ta maman ou ton papa en cuisine.

Afin d'exécuter au mieux tes préparations, n'oublie pas d'apporter pour le cours : un tablier blanc en coton, une farde avec plus ou moins 25 chemises plastiques.

Nous t'attendons donc avec impatience à la rentrée, afin de te faire découvrir l'art de la cuisine. !

## Cours : Activité sciences humaines & actualités en 1<sup>ère</sup> C



**Mme Deriemaecker**

**Mme Lesschaeve**

Bonjour, bienvenue dans le secondaire.

Pourquoi choisir le cours de « sciences humaines & actualités » ? Celui-ci te permettra de développer un esprit critique, de comprendre le monde qui nous entoure, de comprendre les rapports humains et d'analyser de manière critique les faits d'actualité.

Ici, découverte des sciences sociales et économiques, via des thématiques actuelles :  
le jeune et la consommation de biens et de services...,  
mais aussi, des scénarii rigolos « Antoine et Laura créent leur entreprise... »

Ce cours te permettra également d'acquérir des bases pour les cours que tu pourras suivre en 3<sup>e</sup> secondaire. En effet, le cours de sciences humaines fait appel à différents cours (histoire, géographie, ...)

### Matériel nécessaire :

- Un classeur 2 anneaux, format A4
- Quelques pochettes plastiques

Les photocopies du cours te seront fournies tout au long de l'année.

## Cours de technologie



**Madame Demeesmaecker**

Bienvenue au cours d'éducation par la technologie. Durant les deux premières années du secondaire vous suivrez une heure par semaine de cette matière. Il a pour but d'agrandir votre culture générale. Nous y abordons cinq à six thèmes étalés sur deux ans tels que : la technologie de l'alimentation, la biotechnologie, la technologie des matériaux, la technologie de l'information e de la communication.

## Cours d'éducation plastique



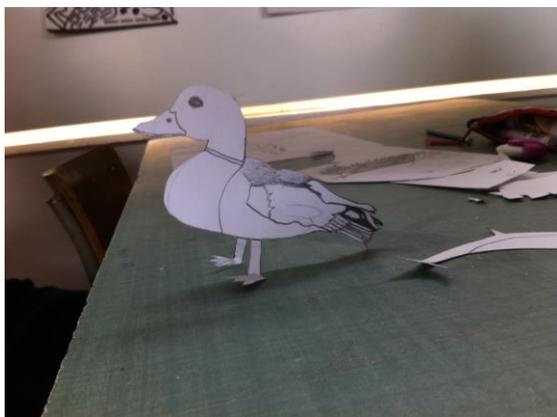
**Madame Vancopenolle**

Le cours d'arts plastiques permet le développement de soi, de l'imagination et de la créativité intellectuelle et manuelle, par le travail de l'abstraction et de la figuration, mais également, à travers l'expérimentation de divers supports et techniques : peinture, encre, dessin, sculpture,...

Le cours permet aussi d'acquérir un vocabulaire adéquat et d'améliorer et enrichir la culture artistique par la découverte de différents artistes et courants artistiques classiques et contemporains issus du monde entiers.

Matériel à prévoir : - un crayon HB (pas un porte mine).

- une gomme
- un taille crayon



## Bienvenu(e) à l'



### 18. Quelles sont les activités organisées à l'ARC ?

Il y a beaucoup d'activités organisées dans ta nouvelle école (jeux, sports, compétitions, tournoi de foot, classes vertes, voyages, sorties culturelles ...)

Pour les connaître, consulte les valves ainsi que les infos disponibles sur l'écran dans le hall, visite notre site internet (<http://www.atheneecomines.be>) et notre page Facebook (Athénée Royal Fernand Jacquemin - Section secondaire et fondamentale).

### 18. Ai-je d'autres questions ?

Tu as lu, j'en suis certain, très attentivement ce petit fascicule.

Peut-être ne répond-il pas à toutes tes questions.

Si c'est le cas, note-les ci-dessous. Nous te renseignerons bien volontiers.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Merci à Madame et Monsieur Dillies-Snaet pour leur relecture attentive !